DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: 1^ e 2^

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Conoscere ed operare, attraverso il calcolo orale e scritto, con i numeri naturali.** | **Riconoscere, descrivere e classificare figure geometriche.** | **Esplorare, leggere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi.** |
| **Ottimo** | Conosce, scrive, confronta e ordina con sicurezza i numeri entro il…  Numera in modo completo in senso progressivo e regressivo, anche seguendo ritmi diversi. Esegue in modo corretto e con consapevolezza le operazioni. | Riconosce, descrive e classifica consapevolmente e con sicurezza semplici figure geometriche. | Legge, rappresenta e risolve consapevolmente e con sicurezza situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |
| **Distinto** | Conosce, scrive, confronta e ordina quasi sempre con sicurezza i numeri entro il… Numera in senso progressivo e regressivo, anche seguendo ritmi diversi in modo abbastanza sicuro e completo.  Esegue correttamente le operazioni. | Riconosce, descrive e classifica con sicurezza semplici figure geometriche. | Legge, rappresenta e risolve con sicurezza situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |
| **Buono** | Generalmente conosce, scrive, confronta e ordina in modo corretto i numeri entro il…  Il più delle volte, numera in senso progressivo e regressivo, anche seguendo ritmi diversi. Esegue le operazioni. | Generalmente riconosce, descrive e classifica in modo corretto semplici figure geometriche. | Generalmente legge, rappresenta e risolve in modo corretto situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |
| **Discreto** | Talvolta conosce, scrive, confronta e ordina i numeri entro il…  Solo a volte, numera in senso progressivo e regressivo. | Talvolta riconosce, descrive e classifica in modo corretto semplici figure geometriche. | Talvolta legge, rappresenta e risolve in modo corretto situazioni problematiche, utilizzando semplici |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esegue con parziale autonomia le operazioni. |  | linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |
| **Sufficiente** | Con l’aiuto del docente conosce, scrive, confronta e ordina i numeri entro il…  Con il supporto dell’insegnante, numera in senso progressivo e regressivo.  Esegue le operazioni con incertezza. | Con l’aiuto dell’insegnante riconosce, descrive e classifica semplici figure geometriche. | Con l’aiuto del docente legge, rappresenta e risolve situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |
| **Non sufficiente** | Anche se guidato dall’insegnante non conosce, scrive, confronta e ordina i numeri entro il…  Non riesce a numerare in senso progressivo e regressivo, anche se aiutato.  Non riesce ad eseguire semplici operazioni. | Anche se guidato non riconosce, descrive e classifica semplici figure geometriche. | Anche se guidato dall’insegnante non legge, rappresenta e risolve situazioni problematiche, utilizzando semplici linguaggi con l'uso di diagrammi e schemi. |

CLASSE: 3^

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto, con i numeri entro le migliaia.** | **Rappresentare, confrontare ed operare con figure geometriche.** | **Rappresentare e risolvere situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle.** |
| **Ottimo** | Conosce, scrive, confronta e ordina con sicurezza i numeri entro il…  Esegue in modo corretto e con consapevolezza le operazioni. | Rappresenta, confronta ed opera consapevolmente e con sicurezza figure geometriche. | Rappresenta e risolve consapevolmente e con sicurezza situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |
| **Distinto** | Conosce, scrive, confronta e ordina quasi sempre con sicurezza i numeri entro il… Esegue correttamente le operazioni. | Rappresenta, confronta ed opera con sicurezza figure geometriche. | Rappresenta e risolve con sicurezza situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |
| **Buono** | Generalmente conosce, scrive, confronta e ordina in modo corretto i numeri entro il… Esegue le operazioni. | Generalmente rappresenta, confronta ed opera in modo corretto figure geometriche. | Generalmente rappresenta e risolve in modo corretto situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |
| **Discreto** | Talvolta conosce, scrive, confronta e ordina i numeri entro il…  Esegue con parziale autonomia le operazioni. | Talvolta rappresenta, confronta ed opera in modo corretto figure geometriche. | Talvolta rappresenta e risolve in modo corretto situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |
| **Sufficiente** | Con l’aiuto del docente conosce, scrive, confronta e ordina i numeri entro il… Esegue le operazioni con incertezza. | Con l’aiuto dell’insegnante rappresenta, confronta ed opera figure geometriche. | Con l’aiuto del docente rappresenta e risolve situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |
| **Non sufficiente** | Anche se guidato dall’insegnante non conosce, scrive, | Anche se guidato non rappresenta, confronta | Anche se guidato dall’insegnante non rappresenta e risolve |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | confronta e ordina i numeri entro il…  Non riesce ad eseguire semplici operazioni. | ed opera figure geometriche. | situazioni problematiche (aritmetiche e non) con l’uso di diagrammi, schemi e tabelle. |

CLASSE: 4^ e 5^

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto, con i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali.** | **Riconoscere ed utilizzare le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide.** | **Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Operare con le misure. Saper leggere e/o costruire grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati.** |
| **Ottimo** | Conosce, scrive, confronta e ordina con sicurezza i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali**.**  Esegue in modo corretto e con consapevolezza le operazioni. | Riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide consapevolmente e con sicurezza. | Risolve con sicurezza problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Opera consapevolmente con le misure. Legge e/o costruisce in modo autonomo e con sicurezza grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati. |
| **Distinto** | Conosce, scrive, confronta e ordina quasi sempre con sicurezza i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali**.**  Esegue correttamente le operazioni. | Riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide con sicurezza. | Risolve con sicurezza problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Opera in modo corretto con le misure. Legge e/o costruisce in modo autonomo grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati. |
| **Buono** | Generalmente conosce, scrive, confronta e ordina in modo corretto i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali**.**  Esegue le operazioni. | Generalmente riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide in modo corretto. | Generalmente risolve in modo corretto problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Opera adeguatamente con le misure. Legge e/o costruisce grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati. |
| **Discreto** | Talvolta conosce, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, le frazioni e decimali.  Esegue con parziale autonomia le operazioni. | Talvolta riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide in modo corretto. | Talvolta risolve in modo corretto problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Opera con le misure in modo parzialmente autonomo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Legge e/o costruisce grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati non particolarmente complessi. |
| **Sufficiente** | Con l’aiuto del docente conosce, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, le frazioni e decimali.  Esegue le operazioni con incertezza. | Con l’aiuto dell’insegnante riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide. | Con l’aiuto del docente risolve problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Con il supporto dell’insegnante, opera con le misure. Legge e/o costruisce grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati con incertezza. |
| **Non sufficiente** | Anche se guidato dall’insegnante non conosce, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, le frazioni e decimali. Non riesce ad eseguire semplici operazioni. | Anche se guidato non riconosce ed utilizza le caratteristiche delle figure geometriche piane e solide. | Anche se guidato dall’insegnante non risolve problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti. Non riesce ad operare con le misure. Non legge e/o costruisce grafici/tabelle/schemi utilizzando una serie di dati. |